

**ПЛАН РАБОТЫ ПО НАСТАВНИЧЕСТВУ  
в МБОУ «Лицей № 2» г. Чебоксары**

Месяц	Планируемые мероприятия
Август-сентябрь	<p>Изучение мотивации педагогической деятельности</p> <p>Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.</p> <p>Изучение Нормативно-правовой базы школы (ФГОС, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка.</p> <p>Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала)</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником.</p> <p>Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.</p> <p>Практикум по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов"</p>
Октябрь	<p>Методический практикум: Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>Практические занятия: Работа с школьной документацией; Современный урок и его организация; Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>
Ноябрь	<p>Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>
Декабрь	<p>Практикум: оформление отчетности по итогам полугодия</p> <p>Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности</p> <p>Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций;</p> <p>Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p>
Январь	<p>Индивидуальная беседа: «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ</p>

	<p>и анализ урока.</p> <p>Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>Обмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</p>
Февраль	<p>Посещение молодым специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.</p> <p>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"</p>
Март	<p>Комплексный анализ деятельности молодых специалистов: подготовка к аудиту документов учителя-предметника и классного руководителя.</p> <p>Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.</p> <p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический).</p> <p>Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);</p> <p>Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</p>
Апрель	<p>Участие молодого специалиста в методическом дне: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>Беседа: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями»</p>
Май	<p>Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе</p> <p>Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.</p>